

AGitace 2024

8:15 – 9:00

101

Teodora Kochová - DAMU

Ahoj, máš rád*a divadlo? Věnuješ se mu, nebo bys rád*a začal*a? A možná Ti v nejzazším koutečku hlavy uzrála myšlenka zkusit se přihlásit na pražskou DAMU? Jmenuju se Teodora Kochová a ráda s Tebou proberu, jestli se pustit za svým snem. Studuji na DAMU magisterské studium dramatické výchovy a moc ráda posdílím své zážitky. Jako divadelní pedagožka mám vhléd do většiny divadelních disciplín a pod pokličku celého tvůrčího procesu. Kdo všechno se vlastně točí kolem divadla? Je opravdu herecká kariéra tak zárná a v čem může být tento obor náročný? Jak se dostat k divadlu, když nikoho neznám a nemám žádné zkušenosti? Jak se připravovat na přijímačky na DAMU? A co se životem, když mě na DAMU nevezmou? Těším se moc na všechny!

102

Jakub Bareš - Umělá inteligence, vzdělávání a budoucnost práce

Přednáška se zaměří na generativní umělou inteligenci, konkrétně ChatGPT, a její zásadní vliv na produktivitu, kreativitu, strategické myšlení a vzdělávání. Ukážeme si, jak může ChatGPT komukoliv umožnit efektivně studovat a získávat potřebné informace k tomu, aby mohl dělat strategická rozhodnutí.

Hlavní témata přednášky:

- Jak s ChatGPT studovat a vzdělávat se: Praktické příklady, jak využít AI k učení nových věcí a efektivnímu přístupu k informacím.
- Super schopnosti umělé inteligence: Jak AI rozšiřuje naše možnosti v práci, studiu a kreativě.
- Strategie komunikace s ChatGPT: Konkrétní techniky, jak správně zadávat úkoly a dotazy, abyste z AI vytěžili maximum.
- Revoluce na pracovním trhu: Jak AI mění svět práce, a proč ti, kteří se ji naučí využívat, budou mít v budoucnu náskok.
- Příklady využití AI ve firmách: Ukážeme si, jak firmy díky generativní AI zvyšují svou produktivitu a inovativnost. Během přednášky také zmíním své zkušenosti s realizací desítek kurzů pro učitele a studenty na školách po celé republice, které se zaměřují na efektivní využití této technologie.

104

Kateřina Pavlová – Psychiatrie, sociální práce

Nabízím povídání o sociální práci a psychoterapii, jejich barvitosti a různorodosti, nutné kvalifikaci a pracovních podmínkách. Ráda zodpovím veškeré dotazy osobně i e-mailem:

pavlokovak@volny.cz

105

Lucie Jelínková – PřF UK – 1. část

Baví tě biologie? A lákalo by tě stát se přírodovědcem? Přijď si poslechnout, jaké je studovat biologii na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy. V rámci přednášky se dozvíš, jaké obory je možné na biologické sekci studovat, jak se připravit na přijímačky, čím se liší systém na PřF UK od většiny jiných fakult a jaké další možnosti studium biologie nabízí. Mluvit se bude i o Erasmu, zahraničních stážích, navazujícím magisterském a doktorském studiu, skloubení práce se školou a možnostech uplatnění po škole. Vše z vlastní zkušenosti studentky bakalářského oboru obecné Biologie a následného navazujícího magisterského a doktorského studia Zoologie.

Beseda trvá 90 minut.

106

Monika Vernerová – Právo

Ahoj, uvažuješ o studiu na právnické fakultě? Zajímá Tě přijímací řízení na tuto fakultu na Univerzitě Karlově? Chceš se dozvědět více o samotném studiu? Chceš si poslechnout o zkušenosti se studiem kriminologie v rámci programu Erasmus na jedné z nejlepších evropských univerzit KU Leuven? A o rozdílech v nárocích ale i přístupu ke studentům na obou univerzitách? Uvažuješ o možnosti práce v justici? Chceš vědět více o náplni práce právního čekatele, asistenta soudce a státního zástupce? V tom případě přijď si poslechnout povídání o mé celkem přímočaré cestě z Arcibiskupského gymnázia do taláru s tmavě červeným pruhem.

305

Jakub Kolář a Ondřej Maceška - FEL ČVUT - Základy AI & Tvorba grafiky a her

Jsou to právě tři roky, co jsme na AG odmaturovali. V současnosti studujeme na ČVUT FEL Otevřenou Informatiku – konkrétně Základy umělé inteligence a Počítačové hry a grafiku. Rádi si s vámi popovídáme o čemkoliv od maturity a jak jsme se na ni připravovali, přes naše zkušenosti s vysokou, kdy vám také ukážeme, co se nám za tu dobu už podařilo za projekty vytvořit, až po jakékoli téma týkající se technologií, které studujeme, nebo čehokoli dalšího co vás bude zajímat. Těšíme se na viděnou!

311

Václav Štícha - Lesnictví, vyučování na ČZU, podnikání - 1. část

Přírodní vědy - lesnictví a arboristika (péče o dřeviny rostoucí mimo les). Studium na České zemědělské univerzitě v Praze, pár slov o škole, nabídce oborů, uplatnění. Práce na vysoké škole - technik, pedagog, výzkumný pracovník. Podnikatelská činnost - práce na volné noze, výhody, úskalí.

Beseda trvá 90 minut.

9:10 – 9:55

101

Anna Šípová – bakalář filmové vědy

Máte rády* i umění, film, reality TV anebo jen trávíte nezdravě moc času binge watchingem Netflixu? Na filmové vědě se všechny tyto vášně berou s tou největší seriózností! Ať už Vás zajímá Hollywood, němý film nebo třeba Bridgerton, ráda Vám představím kouzlo tohoto neznámého uměnovědného oboru. Povíme si, co obnáší studium filmové vědy (disclaimer: netočíme filmy), jak se připravit na přijímačky a co od ní vlastně čekat.

Nedílnou součástí filmové vědy je i psaní – já sama pravidelně přispívám do Deníku N, Heroine nebo Kulturního magazínu UNI. Chcete-li vědět, jak začít psát, a hlavně jak své články udat do světa? Ráda se s Vámi pobavím o svých zkušenostech a už teď se těším!

102

Matěj a Ondřej Gregorovi - FS ČVUT - 1. část

Máte představu, kdo je to strojní inženýr? Zajímá vás, jak probíhá studium na Fakultě strojní ČVUT? Nevíte, jakým směrem se vydat po gymnáziu? Přijďte se o tom s námi pobavit!

Tato beseda má 90 minut.

104

Linda X. Součková - studium se speciálními potřebami

Nikdo není dokonalý aneb studium na vysoké škole jakožto student se speciálními potřebami - Ahoj! Jmenuju se Linda a nedávno jsem zjistila, že mám poruchu autistického spektra (tj. jsem auták). Nikdy dřív mi to příliš do života nezasahovalo a neřešila jsem to, ale na vysoké jsem se setkala s opravdovou nevýhodou mé poruchy. Tak jsem vyhledala pomoc a stala se tak studentem se speciálními potřebami. Ve svém povídání bych vám teda ráda řekla, jakým způsobem, kdy a kde lze takovou pomoc od VŠ získat, včetně IVP, podpůrné skupiny, edukace, atd. Bude se to týkat především autismu, ale v rámci tohoto tématu se dotknu i poruch chování a jednání (AD(H)D, OCD) a potíží s učením (dys-). Takže tak, přijde, dám vám bonbon :)

105

Lucie Jelínková – PřF UK – 2. část

Druhá polovina besedy.

106

Ivana Štegllová - personalistika - 1. část

Co dělá personalista? A co také může být personalistika? Bonus: další profese v business světě - Ve světě businessu existuje řada profesí, které nenajdete jako studijní obor. Podíváme se na profesi personalisty, o jak pestrou a zajímavou roli se může jednat. A jako bonus si řekneme pár dalších možná zatím neznámých profesí, které mají svoji úlohu ve firemním světě.

Tato beseda má 90 minut.

109

Laura Novotná, Martin Steiner – Stínování v nemocnici

Srdečně vás s Laurou zveme na besedu, kde se podělíme o naše zkušenosti s pracovním stínováním ve zdravotnictví. V rámci přednášky se dozvíte, co všechno obnáší stínování v nemocnici, jaké výzvy a příležitosti přináší a jakým způsobem tato zkušenost ovlivnila náš pohled na medicínu a péči o pacienty. Přijďte si poslechnout naše příběhy a zjistit, jaké to je zažít reálný provoz nemocnice z blízka!

- Martin a Laura z oktávy

305

Damián Koch - FHS, komunální politika, memes

Co se stane, když vás nevezmou, kam jste chtěli

Na gymplu jsem měl velké plány, ale vzali mě jen na FHS UK - vejšku, které se přezdívá „prodloužený gympl“. Bakalářský titul ze sociologie, psychologie, ekonomie, filosofie, historie a antropologie (ale ničeho z toho pořádně) jsem tam dodělal místo obvyklých tří let za pět a půl. Na magistra asi nikam nepůjdu. Přesto jsem hodně spokojenej s tím, co dělám a kde teď v životě jsem. Chci ukázat realitu na FHS a taky to, že život nestojí a nepadá na škole, a že užitečný a šťastný může člověk být, i když se věci nevyvíjí, jak si přál. Při škole jsem stihnul pracovat několik let na plný úvazek v Milionu chviliek a dnes pracuju na pražském magistrátu pro PRAHA SOBĚ. Pokud jste spíš humanitně orientovaní, chcete vidět prezentaci tvořenou jenom memy, vyslechnout si nějaké nevyžádané rady, nebo se prostě aspoň ulejt ze školy, moc se na vás budu těšit!

311

Václav Štícha - Lesnictví, vyučování na ČZU, podnikání - 2. část

Druhá polovina besedy.

10:15 – 11:00

101

Ján Faryad - komunita St'Egidio

Jak udělat svět o něco lepším místem? Záleží to na každém z nás. Kolem je mnoho lidí, kteří jsou osamoceni, a přitom má každý svůj jedinečný životní příběh. Komunita Sant'Egidio je laické hnutí založené na společné modlitbě nad Božím Slovem, přátelství s chudými a práci pro mír ve světě. Potkáváme se s našimi kamarády na ulici, připravujeme program pro děti z Ukrajiny nebo navštěvujeme staré lidi. Rád bych se s vámi na letošní AGitaci podělil o to, čím setkání s Komunitou obohatilo můj život.

102

Matěj a Ondřej Gregorovi - FS ČVUT – 2. část

Druhá polovina besedy.

104

Lucie Philippová – Studium v zahraničí

Z AG jsem odmaturovala v roce 2010 a od té doby jsem se taky snažila najít, co je tou mojí doménou. Bohužel, podmínky na AG mně osobně nepřišly závratně nápomocné, co se týče inspirace studentů, kterým směrem by se mohli vydat. Bakalářské studium indologie na FF UK bylo proto trochu střela do prázdna, i když mě nakonec moc bavilo. Magisterské studium jsem pak studovala v Londýně na SOAS, University of London, a to mi v mnohém otevřelo oči. Studium v zahraničí bude asi taky moje hlavní téma, o kterém bych chtěla mluvit.

105

Marie Čížková - PřF UK, Ekologická a evoluční biologie

Uvažujete o studiu biologického oboru nebo ochrany životního prostředí? Zajímá vás, jak v posledních letech vypadá studium na Přírodovědecké fakultě UK? Pak bych vás ráda pozvala na svůj agitační blok! Tento rok na PřF dokončuji bakaláře z Ekologické a evoluční biologie a chystám se pokračovat v magisterském oboru Ekologie. Pokusím se předat své zkušenosti a podstatné informace o studiu na přírodovědě, které myslím, že by se vám jako potenciálním uchazečům hodilo vědět, nicméně z webovek fakulty je nevyčtete.

Vystačíte si u přijímaček se znalostmi z ágéčka? Je každá zkouška na VŠ opravdu jako jedna maturita? Budete stíhat brigádu a školu zároveň? Na co si dát pozor, abyste, jako já, nemuseli prodlužovat studium? Je vůbec dobrý nápad, hlásit se na PřF, pokud molekuly a laborky úplně nemusíte? Třeba o tom se společně můžeme pobavit, určující budou samozřejmě také vaše dotazy a témata, která chcete vytáhnout. Těším se na vás :)

106

Ivana Štegllová - personalistika - 2. část

Druhá polovina besedy.

109

Samuel Maria Soukup - rodina při studiu

Na AG jsem se zamiloval. A letos jsme cestou do porodnice začali stavět dům.

O tom, že založit rodinu (někdy) stojí za to, ale taky o tom, že nic není třeba přehánět.

O tom, že svatbou život nekončí, ale změní se (a to jakým způsobem je na tobě).

O tom, že stavět dům je nevděčná práce, ale člověk alespoň vidí světlo na konci tunelu.

O tom, že výchova je dneska vlastně docela jednoduchá, ale namáhavá.

O tom, na co tě škola nepřipraví, ale asi by měla.

O tom všem a ještě mnohém dalším bych se chtěl podělit ze zkušenosti AGéčáka, Matfyzáka a nyní otce na mateřské. Nebudu mluvit o teoretických konceptech, ale o tom, co tyto věci znamenají prakticky. Jo... a taky bude pár memů, protože nemám rád suché prezentace.

207

Niklas Ericsson - 3. LF UK

Máte zájem o studium medicíny? Jmenuji se Niklas Ericsson a studuji 1. ročník Všeobecného lékařství na 3. LF UK. Co činí naši fakultu jedinečnou? Jak se dobře připravit a následně uspět u přijímacích testů a pohovorů? Je možné se rozhodnout a začít učit o půl roku později než ostatní a zvládnout přijímací řízení? Tyto a další Vaše dotazy zodpovím. Budu se na Vás těšit!

305

Tomáš Buriánek - psychologie MUNI, baltistika - 1. část

101/1532. Počet přijatých/počet uchazečů. Psychologie je prostě oblíbený obor a tohle číslo možná vypadá děsivě. Hlavní je ale nenechat se tím vystrašit, protože myslím, že to za to potom stojí. Zkusím vás přesvědčit, že pokud fakt chcete studovat psychologii, tak se tam dostanete. Zkusím taky nastínit, co se potom v té škole vlastně dělá a jestli by to pro vás vůbec bylo. A ze zkušenosti vím, že se v psychologii najde něco pro každého, protože psychologie není jen být terapeutem. V neposlední řadě zkusím taky odpovědět na všechny otázky o psychologii, nebo Brnu. Pokud vás ale neláká psychologie a jste spíš přes jazyky, přes méně časté jazyky, tak můžu také popovídat o tom, jak se studuje finština a estonština v Brně a že i když nejste přes jazyky, tak je to fakt fajn a zvládnete to.

Tato beseda má 90 minut.

311

Václav Brabec - práva, sportovní diplomacie, Ph.D. právo životního prostředí, kombinovaný s OSVČ pořádání sportovních akcí a bafuňarina - 1. část

Ahoj, moje jméno je Václav Brabec a na ágéčku jsem maturoval v roce 2017. Už při studiu jsem se hodně věnoval jachtingu jako závodník, tak i jako rozhodčí a funkcionář. Dá se říct, že jachting z velké části formoval můj dosavadní život. Ale o tom blížeji osobně. Po maturitě jsem vystudoval Právnickou fakultu UK a zde také pokračuji v doktorském studiu (Právo životního prostředí). Následovalo studium sportovní diplomacie na VŠE. Nyní pracuji jako advokátní koncipient, učím na fakultě, dělám výzkum (jde to i v právu, fakt!), organizuji závody v jachtingu a jsem mezinárodní rozhodčí. Prostě jako vítr. Budu se na Vás těšit až Vám povyprávím jak jsem zkombinoval studium, sport, vědu a práci a co mě k tomu vedlo.

Tato beseda má 90 minut.

11:10 – 11:55

101

Magdaléna Částková - Historie, společenské vědy pro vzdělávání

Studovala jsem VŠCHT obor chemické inženýrství, ale nedostudovala ho. V mezičase přemýšlení, kam dál, jsem sehnala brigádu v pražské zoo. Aktuálně studuji třetí ročník bakalářského studia na Filozofické fakultě Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Jak skloubit dvě brigády v zoo se studiem na vysoké škole? Co zařídit při nástupu do prvého a jak se rozhodnout ke studiu v jiném

městě? Co dělat, když se první studium na VŠ nepodaří podle představ? Na to vše se budu snažit odpovědět, tak se neváhejte zastavit.

102

Štěpánka Bálková - Práce ve stomatologii

Zajímá Tě zubní lékařství (stomatologie)? Jmenuji se Štěpánka Bálková a jsem absolventka AG z roku, kdy jsi ještě nebyl(a) na světě, 1997. V roce 2004 jsem absolvovala obor stomatologie na 1. LF UK v Praze.

Proč jsem si stomatologii vybrala já? A proč by sis jí (ne)měl(a) vybrat Ty? Původně jsem uvažovala, že se stanu novinářkou. Pak jsem chtěla dělat nějaký přírodovědný obor. Ale asi tak od druháku na AG už jsem tušila, že se chci věnovat zubnímu lékařství. Spousta lidí se mě snažilo odradit. Asi se Tě taky budu snažit odradit. Ale třeba zrovna na Tebe čeká dobrodružné objevování světa stomatologie.

104

Tereza Melicharová – Dělat jenom to, co mě baví - Náprstkovo muzeum

Když jsem odcházela z AG dala jsem si jeden cíl – dělat jenom to, co mě baví. Podle toho jsem si vybrala taky dvě na první pohled naprosto nepraktické vysoké školy – DAMU (obor teorie a kritika) a FFUK (hispanistika). Při našem setkání bych chtěla mluvit o tom, jestli se mi podařilo v posledních třinácti letech tohle předsevzetí plnit a jestli má vůbec smysl si ho dávat. Po bakaláři jsem vystřídala více míst: studovala jsem v Mexiku, pracovala v divadle, v produkci festivalů, v knižním a audioknižním vydavatelství, na Ministerstvu kultury, překládala jsem a pořád překládám ze španělštiny. Poslední tři roky jsem zakotvila jako kurátorka sbírek Střední a Jižní Ameriky v Náprstkově muzeu, kde taky podnikám terénní výzkumy mezi původními obyvateli Latinské Ameriky. Účastníky debaty bych chtěla hlavně povzbudit, aby se nebáli jít za tím, co je opravdu láká a baví. Budu se těšit na všechny dotazy a podněty!

POZN. Co jsem studovala za VŠ

Bakalář:

DAMU – teorie a kritika

FFUK – hispanistika

Semestrální studium – Mezivládní dohody

TEC de Monterrey – Mexiko

Magistr

FFUK – iberoamerikanistika

105

Markéta Pelantová – doktorát molekulární biologie a biochemie

Po AGčku (kde jsem na biologii měla nejdéle prof. Truhlářovou a na chemii prof. Šilhu) jsem šla na Přírodovědeckou fakultu Univerzity Karlovy, kde jsem na bakaláři studovala Molekulární biologii a biochemii. Na magistra a pak i na současný doktorát jsem si vybrala obor Vývojová a buněčná biologie.

V rámci Agitace budu mluvit o tom, o čem budete chtít – opravdu záleží, na co se budete chtít ptát. Určitě pro vás udělám nějaké intro do přihlašování se na PřF UK a studiu na fakultě. Dále vám jsem schopná povědět něco o možných zaměstnáních po studiu. A když bude čas a chuť, klidně si můžeme i jen povídat o buněčné biologii či o tom, jak moc je to, co se teď učíte v biologii na střední, pravda.

Ráda s vámi podiskutuji o tom, co práce vědce obnáší, jak vědecký výzkum a publikování vědeckých článků funguje a jak moc jsou vědecké studie (ne)důvěryhodný zdroj.

A co dělám ve vědě?

V laboratoři, kde teď pracuji, se zabýváme zkoumáním invazivity nádorových buněk. Zajímá nás tedy, jak se stane, že nádorové buňky opustí původní nádor a rozlezou se po těle a vytvoří metastáze

(nové nádory), což je pak to, na co člověk většinou umírá. Konkrétně nás zajímá buněčná signalizace, která stojí za tím, že jsou nádorové buňky schopné cestovat tkání.

Zkoumáme to např. tak, že ovlivňujeme konkrétní proteiny nebo signalizační dráhy v buňce a zjišťujeme, co to se schopností buněk invadovat do okolního prostředí udělá a proč. V praxi to pro mě znamená různé genetické či jiné manipulace buněk a hodně práce s mikroskopem.

Naší snahou tedy je, abychom lépe pochopili rakovinné buňky a byli tak v budoucnu efektivnější v léčbě rakoviny.

Vedle práce se taky trochu angažuju v projektu Zeptej se vědce, v rámci kterého řešíme komunikaci vědy laické veřejnosti. Zajímá mě tedy i to, jak srozumitelně zpřístupnit vědecké poznatky lidem, aby nečerpali z nevěrohodných zdrojů.

106

Kristýna Kocourková - překlad a tlumočení z angličtiny, anglistika

Ahoj, na Ágěčku jsem maturovala v roce 2018 a vystudovala bakaláře na dvouoboru Anglistika-amerikanistika a Angličtina pro mezikulturní komunikaci na FFUK. Pokračovala jsem v magistru sdruženým studiem Překladačství a Tlumočnictví v kombinaci čeština-angličtina a letos v září jsem odstátnicovala. Pokud vás zajímá studium angličtiny, překladu nebo tlumočení, ráda se s vámi podělím o zkušenosti z přijímaček, studia i z praxe. Jak reálně vypadá práce překladatele a tlumočnicka? K čemu by měl mít vloh? Jaké jsou možnosti výjezdu do zahraničí na Erasmus nebo na stáž? Jaké jsou výhody a nevýhody těchto zaměstnání? Jaké je další uplatnění absolventů? A jak se toto řemeslo mění v důsledku umělé inteligence a strojového překladu? Ráda vám odpovím na tyto i jakékoli další otázky.

109

Samuel Maria Soukup - Matfyz, AI a práce programátora

Po AG jsem zamířil na Matfyz ke studiu informatiky se specializací na umělou inteligenci. Poté jsem našel práci v oboru a nyní dodělávám studium vedle práce na plný úvazek.

O tom, proč jít na Matfyz nebo taky jinam.

O tom, že psát kód se naučíš za půl roku, ale být programátorem se učíš celý život.

O tom, že peníze za to jsou pěkné, ale pokud tě to nebaví, je to k ničemu.

O tom, že umělá inteligence je tady, ale práci ti možná nevezme.

O tom, že pracovat při studiu jde, ale je to makačka.

O tom všem a ještě mnohým dalším bych se chtěl podělit ze zkušenosti AGěčáka, Matfyzáka a inženýra strojového učení. Popovídáme si o tom, proč jít do techu, kde se naučit programovat a jak se z toho potom nezbláznit. A samozřejmě se koukneme na pár memů, protože... memů není nikdy dost!

305

Tomáš Buriánek - psychologie MUNI, baltistika - 2. část

Druhá polovina besedy.

311

Václav Brabec - práva, sportovní diplomacie, Ph.D. právo životního prostředí, kombinovaný s OSVČ pořádání sportovních akcí a bafuňarina - 2. část

Druhá polovina besedy.

12:05 – 12:50

101

Dominika Klepková, Tomáš Pešek - Příležitosti (stáže a stínování, dobrovolnictví, atd.), žákovské portfolio, kariérové poradenství a beseda o potřebách studentů

Dominika Klepková (koordinátorka spolupráce): Jsem vám k dispozici v oblasti získání seberozvojových dovedností.

Vyhledávám z rozmanité nabídky možnosti pro vás a podle individuálních potřeb. A ráda bych, aby setkání bylo co nejvíce praktické a především o vás.

Tomáš Pešek: Na AG jsem začal pracovat v roce 2015. O dva roky později jsem byl pověřen výchovným a kariérovým poradenstvím. Poskytuji žákyním a žákům školy individuální konzultace týkající se pomaturitního vzdělávání, ale i dalších možných cest uplatnění na trhu práce. Pomáhám při dohledávání potřebných informací a snažím se především vytvořit prostor, kde je možné sdílet případné obavy vyplývající ze vstupu do další důležité životní fáze. Tato beseda je vhodná především pro kvinty, aby získaly orientaci v příležitostech, které se studentům vyššího gymnázia nabízejí.

102

David Černý - informatika na VUT FIT a FI MUNI, práce v IT - 1. část

Moje cesta do IT začala během hodin a přestávek na AG, kdy jsme pro zábavu psali krátké skripty a experimentovali s linuxem na školních počítačích. Postupně mě dovedla do českého startupu, krátce do americké firmy, a nakonec i do Brna po maturitě v roce 2019, kde jsem na FIT VUT získal bakalářský titul. Aktuálně studuji softwarové inženýrství v magisterském oboru na FI MUNI a pracuji v logistické firmě jako programátor. Proč Brno? Jaké mám zkušenosti s FIT VUT a FI MUNI? Je diplom v IT vůbec potřeba? Co obnáší práce v IT? Pokud chcete znát odpovědi na tyto a jiné otázky, neváhejte přijít!

Tato beseda má 90 minut.

104

Cecilie Linková a Ester Mrázková - čeština FF UK a KTF UK - 1. část

Ahoj, jsme Ester a Cecílie a spojuje nás nejen AG-minulost, ale taky současné studium latiny na FF UK. Ester je na bakaláři a studuje k tomu ještě Dějiny antické civilizace tamtéž, Cecílie je na magistru a latinu má spojenou s češtinou a studuje dálkově teologii na KTF UK. Rády vám povyprávíme zábavné i tragické historky ze studia a zkoušek, poskytneme info k těmto školám a oborům (pokud budeme vědět) a určitě vás uklidníme, protože když můžeme studovat my, zvládne to každý! :-)

Tato beseda má 90 minut.

105

Beno Ge - Armáda ČR

Vojenský pilot, válečný veterán, protokolista, štábní důstojník bude hovořit o tom, že Armáda je komplexní organizace pro mnoho různých profesí. Zažitá představa o tom, že být vojákem je pouze střelení a běhání v maskáčích je přežitek. Bude přednášet nejen o tom, že v Armádě lze jako vysokoškolák kromě ryze vojenských profesí nalézt uplatnění i jako ekonom, lékař, farmaceut, veterinář, logistik, IT odborník, strojař, inženýr, právník apod.

106

Hedvika Šapovalivová a Anna Zháňalová - učitelství pro 1. stupeň, asistentka pedagoga, konzervatoř - 1. část

Eintopf na prvním stupni

Učitel na prvním stupni musí umět všechno. V jeho hlavě se neustále vaří a kombinuje čeština s matematikou, hudbou, cizími jazyky, biologií, zemědělstvím i dějepisem. Přimíchá i kousek chemie a fyziky

a znalost kyberprostoru. Podle potřeby v tomto hrnci loví a vytahuje informace, které následně servíruje žákům v co nejlákavější podobě.

Zároveň však musí být udatným rytířem, který se dokáže ubránit útokům třicetihlavé (děti) i šedesátihlavé (rodiče) saně, mluvit různými druhy mezilidských jazyků a správně volit který kdy použít. Nu, a pokud si nenajde bohatou princeznu, nebo prince, tak musí počítat s tím, že nikdy nebude mít zámek, ba možná ani vlastní chalupu.

Přijď se dozvědět, jak funguje prezenční i kombinované studium na “peďáku”, nahlédnout pod pokličku toho, jak se “vaří” noví učitelé a jak to je, nebo není se studiem dvou škol najednou.

Ahoj, jmenuji se Anna Zháňalová, momentálně studuji 4. ročník učitelství pro první stupeň kombinovanou formou. Zároveň již učím a dělám asistentku pedagoga na plný úvazek.

Čauko a já jsem Hedvika Šapovalivová, ve 2. ročníku stejného oboru, akorát docházím prezenčně. A tak trochu se hledám.

Tato beseda má 90 minut.

109

Vojtěch Hübner - umělecké kovářství

Musí cesta z AG vést nutně na vysokou školu? Jaké to je, jít v dospělosti na učňák? Má řemeslo fakt zlaté dno, jak se říká? Přijďte na mojí besedu pobavit se o tom, jak vypadá práce uměleckého kováře!

305

Kateřina Janečková - psychologie FF UK, fyzioterapie 2. LF UK - 1. část

Zajímá vás psychologie nebo fyzioterapie? Nevíte, co vše je potřeba k přijímačkám a co všechno můžete po dokončení studia dělat? Přijďte si poslechnout moje zkušenosti ze studia psychologie na FF UK (prodlužuji magisterské studium) a fyzioterapie na 2. LF UK (po 1. ročníku Bc.), dojmy z přijímaček, srovnání obou škol, jejich přístupu ke studentům a další.

311

Jan Bradna - záchranná služba, práce v zahraničí, podnikání - 1. část

Po maturitě jsem byl jediný z ročníku, který se nedostal na vysokou školu. Navzdory tomu byl ten rok naprosto určující pro můj další život.

Jaké je pracovat na záchranné službě, studovat vysokou školu při práci, pracovat a studovat v zahraničí, při zaměstnání rozjet vlastní firmu, zaměstnávat přes sto lidí. A jak mi v tom všem pomohly roky strávené na AG.

13:00 – 13:45

101

Anna Šípová a Julie Baboráková – přijímačky na UMPRUM

Ahoj! Jsme Anička a Julie. Máme za sebou bakalářské studium na FF UK, ale přesto jsme se “na stará kolena” rozhodly pro studium na UMPRUM. Co nás k tomu rozhodnutí vedlo? Jak intenzivně a jak dlouho jsme se připravovaly na přijímačky? Jakou výhodu či nevýhodu má vzdělání na AG oproti středním uměleckým školám, z nichž většina uchazečů na UMPRUM pochází?

Moc rády vám zodpovíme na tyty a další otázky ohledně přijímaček na dva rozdílné ateliéry, s nimiž máme zkušenost – Ateliér textilu a Ateliér Keramiky a porcelánu.

Budeme se na vás těšit.

102

David Černý - informatika na VUT FIT a FI MUNI, práce v IT - 2. část

Druhá polovina besedy.

104

Cecilie Linková a Ester Mrázková - čeština FF UK a KTF UK - 1. část

Druhá polovina besedy.

105

Štěpán Mairovský - Studium práva a veřejné a sociální politiky, práce na Ministerstvu financí

Tipy a triky věčně studujícího

- studium pražských práv: o čem jsou práva a o čem studium, iluze a realita, pár tipů k přijímačkám
- studium veřejné a sociální politiky aneb jeden obor trochu ve stínu
- práce na Ministerstvu financí: o čem to je a k čemu mi je k práci studium práv

106

Hedvika Šapovalivová a Anna Zháňalová - učitelství pro 1. stupeň, asistentka pedagoga, konzervatoř - 1. část

Druhá polovina besedy.

109

Dan Červenka – 1. LF UK

Ahoj, zajímala mě biologie a všechno možné a ve snaze uživit se jsem skončil na medicíně (1. LF UK). Neměnil bych. Dá vám to víc, než si umíte představit. Posunul jsem se do druháku, dobře jsem se zabydlel na fakultě a udělal zkoušku dospělosti - anatomii. V pokračování zatím zdá se celkem úspěšného seriálu Dan na medicíně se opět pokusím vám říct jaké to opravdu je, co všechno vám medicína dá, a je toho hodně, proč byste to mohli zvážít a taky abyste se toho nebáli! Můžem říct i něco k maturitě a přijímačkám, ale není to návod studijního oddělení co všechno musíte zařídit, chci vám přiblížit, co vám to opravdu dá a jak na to. Jo a budu nadále vytrvale vyvracet nesmyslné pověry o 1. LF, je to úžasná fakulta, řeknu vám proč:) Pokud vás zajímá medicína, 1. lékařská fakulta, učení obecně nebo co mě medicína naučila o životě, mohlo by vás to zajímat...

207

Prokop Vejda - rap

Může bejt z agéčáka rapper? :O Jde vůbec mít VVS chain, když si pro něj jdeš straight outta výběrové církevní gymnázium? Už 8 let tuto experimentální studii podnikám sám na sobě, abych s vámi teď mohl zasdílet extrémní know-how. Ukážeme si i proč je dobrý si vedle CVčka budovat distinktivní osobní brand a jak synergicky skloubit potenciálně kontroverzní tvorbu se seriózním zaměstnáním.

305

Kateřina Janečková - psychologie FF UK, fyzioterapie 2. LF UK - 2. část

Druhá polovina besedy.

311

Jan Bradna - záchranná služba, práce v zahraničí, podnikání - 2. část

Druhá polovina besedy.